



ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ 2022 – 2023

Ο ρόλος του σχολικού συμβούλου στην εκπαίδευση: γνώσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την αναγκαιότητα παρουσίας του στο σχολείο
Ο αντίκτυπος της Μετασχηματιστικής Ηγεσίας στην Αποτελεσματικότητα των Εκπαιδευτικών στην Εποχή της Ψηφιακής Εκπαίδευσης
Ο θεσμός του μέντορα : Απόψεις εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Π.Ε. Φλώρινας
Ψυχική ανθεκτικότητα και επαγγελματική ικανοποίηση εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής
Διερεύνηση παραγόντων που σχετίζονται με τη διαμόρφωση σχολικού κλίματος
Το σχολικό κλίμα στο δημοτικό σχολείο: διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτικών
Ο θεσμός του Σχολικού Νοσηλευτή: Απόψεις των εκπαιδευτικών
Οι ιδιότητες επαγγελματισμού των εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης και η συμβολή του διευθυντή-ηγέτη ως πρότυπο
Ο ρόλος του διευθυντή στην συμπερίληψη των μαθητών με αναπηρία στη σχολική μονάδα
Τα κίνητρα και οι ανησυχίες των εκπαιδευτικών των ΔΙΕΚ, κατά την εισαγωγή των καινοτομιών στην εκπαίδευση
Οργανωσιακή δέσμευση των εκπαιδευτικών: Ο ρόλος της μετασχηματιστικής ηγεσίας, της αυτονομίας και της συναισθηματικής νοημοσύνης
Η κατασκευή της σύνδεσης ανάμεσα στην εργασιακή εξουθένωση και τη διοίκηση του σχολείου στον λόγο των εκπαιδευτικών του Δημοτικού
Ο λόγος των εκπαιδευτικών του Δημοτικού για το εργασιακό στρες και τη σύνδεσή του με το διοικητικό έργο τους
Η κατασκευή της ταυτότητας των διευθυντών/τριών των Επαγγελματικών Λυκείων και των Εργαστηριακών Κέντρων στον λόγο των εκπαιδευτικών
Απόψεις των στελεχών και του προσωπικού των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης για τη διαχείριση και τους τρόπους αντιμετώπισης των συγκρούσεων στον εργασιακό τους χώρο
Διερεύνηση απόψεων παιδαγωγών παιδικών σταθμών για τους παράγοντες πρόκλησης επαγγελματικού stress και τους τρόπους αντιμετώπισής του
Τα χαρακτηριστικά και το περιεχόμενο του «οράματος» των διευθυντών πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας (ειδικής και γενικής) εκπαίδευσης. Η συμβολή του στην ικανοποίηση των εμπλεκόμενων μερών και τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας του σχολείου
Σύγκριση αντιλήψεων μαθητών ολοήμερου και ημιημερήσιου σχολείου για τον εξωσχολικό τους χρόνο
Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την ηθική ηγεσία σε σχολικές μονάδες ειδικής και γενικής εκπαίδευσης
Ζητήματα διεπιστημονικής συνεργασίας στις σχολικές μονάδες γενικής εκπαίδευσης: Ο ρόλος των κοινωνικών λειτουργών

Η εισαγωγή καινοτομιών στην Α΄ θμια εκπαίδευση και ο ρόλος των εκπαιδευτικών στην ανάπτυξη της συνεργατικής μάθησης
Ηθική ηγεσία και αυτονομία εκπαιδευτικών: Μελέτη απόψεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
Αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών: Απόψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του νομού Ηρακλείου για την υλοποίηση της ατομικής αξιολόγησης νεοδιόριστων εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του νόμου 4823/2021
Απόψεις εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την ανάπτυξη της ψηφιακής τους ικανότητας μέσω της χρήσης του εργαλείου SELFIE for TEACHERS
Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για το ρόλο της παράλληλης στήριξης κατά τη μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο
Οι απόψεις εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης του Ν. Θεσσαλονίκης σχετικά με τη συνεργασία με τις /τους εκπαιδευτικούς Γενικής Αγωγής στο δημοτικό και την εφαρμογή της συνδιδασκαλίας
Η δέσμευση και η ενσυνειδητότητα των εκπαιδευτικών: διασυνδέσεις και προεκτάσεις
Διερεύνηση παραγόντων διαμόρφωσης και επιρροής της εμπιστοσύνης των δασκάλων προς το/τη διευθυντή/ρια του σχολείου
Διερεύνηση στάσεων και αντιλήψεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την εφαρμογή της νομοθεσίας περί προσωπικών δεδομένων και πνευματικών δικαιωμάτων
Διερεύνηση των χαρακτηριστικών του επαγγελματικού προφίλ του ενδοσχολικού συντονιστή
Σιωπηρά γνωστικά σχήματα για την ηγεσία και αποτελεσματικότητα στο σχολείο: Διερεύνηση της σχέσης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση
Σκοτεινή Ηγεσία, Οργανωσιακή Δικαιοσύνη και Οργανωσιακή Δέσμευση των Εκπαιδευτικών: Διερεύνηση της σχέσης σε σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
Οι εκπαιδευτικοί του Δημοτικού σχολείου μιλούν για τις κρίσεις και τη διαχείρισή τους στο σχολείο
Η επίδραση της κατανομημένης ηγεσίας στην επαγγελματική ικανοποίηση των εκπαιδευτικών στα δημόσια δημοτικά σχολεία
Προσεγγίσεις Ηγεσίας και Αποτελεσματικότητας: Συγκριτική μελέτη των αντιλήψεων παλαιών και νέων Διευθυντών/ριών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
Διερεύνηση των απόψεων διευθυντών και εκπαιδευτικών για την εισαγωγή και τη διαχείριση των καινοτομιών στις σχολικές μονάδες
Ψηφιακή ικανότητα εκπαιδευτικών Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας στην Ελλάδα, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό πλαίσιο αξιολόγησης της Ψηφιακής Ικανότητας εκπαιδευτικών
Η εργασιακή ικανοποίηση ως προς τις συνθήκες εργασίας και ως προς το καθεστώς εργασίας: Μια διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών των κέντρων δημιουργικής απασχόλησης των ΟΤΑ
Επαγγελματισμός Διευθυντών, Ηγεσία και Αποτελεσματικότητα: Διερεύνηση της σχέσης
Προκλήσεις/δυσκολίες στη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων εν μέσω covid – 19 και ψηφιοποίηση των διοικητικών αποφάσεων
Μεντορική σχέση και καθοδήγηση: οφέλη και προκλήσεις για το σύγχρονο σχολείο
Οι απόψεις των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης για το ρόλο του/της διευθυντή/ριας ως ηγέτη/ιδας κοινωνικής δικαιοσύνης
Διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη διαδικασία λήψης απόφασης
Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών για καινοτόμες πρακτικές στο μάθημα της ξένης γλώσσας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Καινοτόμες πρακτικές και επιχειρηματικότητα στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση
Οι λογοδοτήσεις για τη σχέση με τον/την διευθυντή/-τρια του σχολείου στο λόγο των αναπληρωτών/-τριών εκπαιδευτικών
Μελέτη αποτύπωσης της εργασιακής ικανοποίησης του διοικητικού προσωπικού: η περίπτωση του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
Η συναισθηματική νοημοσύνη και η διαχείριση συγκρούσεων των διευθυντικών στελεχών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για την ανάληψη της θέσης του /της διευθυντή/ντριας σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη συμβολή της συναισθηματικής νοημοσύνης του/της διευθυντή/ριας στην εισαγωγή καινοτόμων προγραμμάτων στη σχολική μονάδα
Το οργανωτικό κλίμα του σχολείου ως παράγοντας διαμόρφωση των επαγγελματικών αποφάσεων των εκπαιδευτικών της Α/θμιας Εκπαίδευσης
Συναισθηματική νοημοσύνη διευθυντών σχολικών μονάδων και εκπαιδευτική ηγεσία
Η εκπαιδευτική αξιολόγηση ως πρόκληση-πρόσκληση για μετατροπή των σχολείων σε οργανισμούς μάθησης
Ο συμβουλευτικός ρόλος των διευθυντριών στη διαχείριση συγκρούσεων των εκπαιδευτικών σε έναν εκπαιδευτικό οργανισμό: η περίπτωση της Δυτικής Μακεδονίας
Ο ρόλος των διευθυντών -ηγετών στην διαμόρφωση του σχολικού κλίματος για την αποτελεσματική λειτουργία των σχολικών μονάδων. Διερεύνηση των απόψεων διευθυντών και εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Φθιώτιδας
Ηθική ηγεσία και επαγγελματική ικανοποίηση στην ιδιωτική εκπαίδευση: Διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών
Διερεύνηση ψηφιακής ικανότητας εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αυτοαξιολόγησης Ψηφιακής Ικανότητας
Οι απόψεις των γονέων για το ολοήμερο νηπιαγωγείο και το ολοήμερο δημοτικό σχολείο: Μια συγκριτική προσέγγιση
Τα IB σχολεία στην Ελλάδα ως Επαγγελματικές Κοινότητες Μάθησης: Απόψεις εκπαιδευτικών
Διερεύνηση των απόψεων των προϊσταμένων νηπιαγωγών αναφορικά με τον ρόλο τους κατά τη διάρκεια της πανδημίας: Μια πιλοτική έρευνα διερευνώντας την αστάθεια, την αβεβαιότητα, την πολυπλοκότητα και την ασάφεια (VUCA ηγεσία)
Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την υποστήριξη παιδιών που βιώνουν τραυματικά συμβάντα ζωής
Μηχανισμοί υποστήριξης του/της διευθυντή/ριας για την αποτελεσματική λειτουργία μιας σχολικής μονάδας. Η περίπτωση του E-wall (Δημιουργία πληροφοριακού – υποστηρικτικού ιστοτόπου)
Η δυναμική της ομάδας του Συλλόγου Διδασκόντων και η εμπιστοσύνη προς το/τη διευθυντή/ρια ως μεταβλητές του σχολικού κλίματος
Επαγγελματική ικανοποίηση εκπαιδευτικών ειδικοτήτων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και παράγοντες ενδυνάμωσής της
Διερεύνηση των απόψεων των φιλολόγων Γυμνασίων για την εφαρμογή της ισότιμης πρόσβασης και συμπεριληπτικής διδασκαλίας και μάθησης των μαθητών/τριών με μαθησιακές δυσκολίες
Διερεύνηση των απόψεων εκπαιδευτικών για την εφαρμογή της μεθόδου CLIL ως καινοτόμου πρακτικής στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον