



ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ 2017 - 2018

Διερεύνηση του επιπέδου της επαγγελματικής εξουθένωσης και της επαγγελματικής ικανοποίησης εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
Η κατασκευή της ηθικής τάξης πραγμάτων στο λόγο των διευθυντών: Εξηγώντας την εμπειρία της πολυπλοκότητας των αξιών και των θεσμικών ρυθμίσεων στη σχολική καθημερινότητα
Το Φαινόμενο της “Γυάλινης Οροφής” στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Απόψεις εκπαιδευτικών
Η οργανωσιακή κουλτούρα και η εργασιακή ικανοποίηση του εκπαιδευτικού ως προβλεπτικοί παράγοντες της αποτελεσματικότητας του σχολείου
Διερεύνηση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας από την οπτική γωνία των εκπαιδευτικών
Η διεύθυνση Δημοσίου Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης από την οπτική γωνία των διευθυντών
Η ευημερία των εκπαιδευτικών: Διαμορφωτικοί παράγοντες και διαστάσεις στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση
Διερεύνηση απόψεων γονέων για ζητήματα επίλυσης συγκρούσεων με εκπαιδευτικούς στο σχολικό πλαίσιο
Συγκριτική μελέτη εκπαιδευτικού σχεδιασμού του ελληνικού και του κυπριακού εκπαιδευτικού συστήματος
Η επιλογή διευθυντών βάσει του νόμου (Ν.4327/2015) και η επίδρασή της στην επαγγελματική ικανοποίηση των εκπαιδευτικών
Οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στη σχολική καθημερινότητα όπως τις βιώνουν οι διευθυντές δημοτικών σχολείων
Πολιτικές αντιμετώπισης του κυβερνοεκφοβισμού : οι απόψεις των μαθητών
Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για τη «σιωπή» και τη «φωνή» στο σχολείο ως χώρο εργασίας: Μια μελέτη στο πλαίσιο της κοινωνικής ψυχολογίας του λόγου
Μελέτη αποτύπωσης της εργασιακής ικανοποίησης και του βαθμού ασάφειας και σύγκρουσης ρόλων στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας: απόψεις μελών του διοικητικού προσωπικού
Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για την καινοτομία στη σχολική καθημερινότητα: Μια μελέτη στο πλαίσιο της κοινωνικής ψυχολογίας του λόγου
Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων και Ιδιωτικότητα. Η προστασία δεδομένων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση βάσει του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων 2016/679, γνωστού ως GDPR 2016/679
Η επίδραση των ηγετικών, διοικητικών και οργανωτικών δεξιοτήτων του διευθυντή στην ευημερία των εκπαιδευτικών
Ο λόγος των συναισθημάτων των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ως ρητορικό απόθεμα στην περιγραφή και την εξήγηση της εμπειρίας της διοίκησης στη σχολική καθημερινότητα

Ενδοσχολικές συγκρούσεις: Αίτια, επιπτώσεις και στρατηγικές για την αποτελεσματική διαχείρισή τους
Τα δημοτικά σχολεία ως οργανισμοί μάθησης: προϋποθέσεις και περιορισμοί
Επιλογή διευθυντών και αλλαγή σχολικής μονάδας: απόψεις διευθυντών
Η επίδραση της μετασχηματιστικής ηγεσίας στο σχολικό κλίμα
Η κατασκευή της επαγγελματικής ταυτότητας των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στον λόγο τους για τη σχέση τους με το/τη διευθυντή/ντρια και τη σύνδεσή της με την αποτελεσματικότητά τους στο εκπαιδευτικό έργο
Διερεύνηση των απόψεων διευθυντών και εκπαιδευτικών για το θεσμό και τη λειτουργία της Παράλληλης Στήριξης στο εκπαιδευτικό πλαίσιο
Εισαγωγή καινοτομιών στην εκπαίδευση: απόψεις διευθυντών και εκπαιδευτικών δημοτικών σχολείων
Η συμβολή της Ψυχολογικής Ροής & της Ψυχικής Ανθεκτικότητας στη νοηματοδότηση του έργου του εκπαιδευτικού
Εκπαιδευτική διοίκηση και φύλο: διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη διοίκηση των σχολικών μονάδων
Αυτοαξιολόγηση και ανάπτυξη κουλτούρας εμπιστοσύνης στο σχολείο: σχέση, προϋποθέσεις και περιορισμοί στο ελληνικό σχολείο
Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών στα δημοτικά σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Περιφερειακής Ενότητας Καστοριάς για το σύστημα επιλογής διευθυντών σχολικών μονάδων
Απόψεις διευθυντών και προσωπικού για το θεσμό, τη λειτουργία και το ρόλο του Ειδικού Σχολείου