

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ



Η Βασιλική Παπαδοπούλου γεννήθηκε το 1964 στο Μόναχο της Γερμανίας. Τέλειωσε το 2^ο Λύκειο Κατερίνης και φοίτησε στη Φιλοσοφική Σχολή του Α.Π.Θ από το 1982-1986. Αποφοίτησε από το Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας και την επόμενη χρονιά το 1987 εγγράφηκε στο μεταπτυχιακό κύκλο σπουδών της Σχολής για Παιδαγωγική και Ψυχολογία του Λουδοβίκειου Πανεπιστημίου Μονάχου. Μετά την ολοκλήρωση του μεταπτυχιακού αυτού κύκλου εκπόνησε από 1990-1994 τη διδακτορική διατριβή της με επιβλέπουσα καθηγήτρια την Prof. Irmgard Bock στην ερευνητική περιοχή των Αναλυτικών Προγραμμάτων.

Η διατριβή της *«Der altgriechische Unterricht in der Sekundarstufe des neugriechischen Schulwesens von 1836 bis 1976: implizite Erwartungen und explizite Lernziele»* (Το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος από το 1836-1976 εκπεφρασμένοι σκοποί και λανθάνουσες προσδοκίες) εκδόθηκε από τον εκδοτικό οίκο Tuduv το 1995. Ερευνητικά κινείται στον ευρύ χώρο της Σχολικής Παιδαγωγικής και έχει στο μεταξύ αποκρυσταλλώσει μερικούς βασικούς πόλους ερευνητικής δραστηριότητας:

Α)εκπαίδευση εκπαιδευτικών, Β) αναλυτικά προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια, Γ)διαπολιτισμική επικοινωνία/διαπολιτισμική επάρκεια, Δ) εξ αποστάσεως εκπαίδευση Ε) Σήμερα υπηρετεί στο ως Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, στο οποίο από το 1995 έχει διδάξει μια πληθώρα μαθημάτων σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Μεταξύ αυτών σε προπτυχιακό επίπεδο τα μαθήματα *Παιδαγωγική, Αναλυτικά Προγράμματα, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση* και σε μεταπτυχιακό το μάθημα *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών*. Ασχολείται ενεργά και με το διοικητικό έργο του Τμήματός της, αφού υπήρξε Επόπτρια των Πειραματικών Σχολείων, είναι Υπεύθυνη για το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών, και ήταν επί μία επταετία μέλος της Συντονιστικής επιτροπής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Η κοινωνική της προσφορά συνδέεται με τη συμμετοχή της σε πλήθος επιμορφωτικών δράσεων και με τη θέσεις που είχε σε ΔΣ Παραρτήματος Μακεδονίας της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος αλλά και του Διαπολιτισμικού Παρατηρητηρίου.

ΠΡΟΣΦΑΤΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

1. **Παπαδοπούλου, Β.**, Αργυροπούλου, Σ., & Θεοδώρου, Δ. (2012) «Κρίσιμα περιστατικά κατά την πρακτική άσκηση των φοιτητών: προάγοντας τον αναστοχασμό των υποψήφιων εκπαιδευτικών». Στο: Μαλαφάντης, Δ.Κ, κ.α.(επιμ.)(2012) Πρακτικά 7^{ου} Συνεδρίου Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας, Αθήνα: Διαδράση, τομ.2^{ος}, 1598-1608.
2. Δ. Θεοδώρου, **Β. Παπαδοπούλου**, Ι. Θωίδης & Αργυροπούλου, Σ., (2013) «Η Πρακτική Άσκηση στα ελληνικά προγράμματα εκπαίδευσης δασκάλων: η περίπτωση του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Θεσμική εξέλιξη και εμπειρικά δεδομένα.» Στο: Καρράς, Γ.Κ.& Π. Καλογιαννάκη, (2013) *Εκπαίδευση και εκπαίδευση εκπαιδευτικών στον κόσμο*, Ρέθυμνο, 393-405
3. N. Palaiologou, C. Dimitriadou, **Papadopoulou, V.** & Antoniou, M. (2013), “Multicultural Literacy in Greece: undergraduate teachers’ representations”. In Bartulovic, M. et.al.(eds)(2014) *Unity and disunity, connections and separations: intercultural education as movement for promoting multiple identities, social inclusion and transformation. Conference Proceedings, Zagreb*, pp.101-117 (σε ηλεκτρονική μορφή)
4. **Παπαδοπούλου Β.** (2014). *Peter Petersen και Jena-Plan*. Υπό έκδοση σε συλλογικό τόμο με τίτλο «Μεταρρυθμιστή Παιδαγωγική» και επιμέλεια έκδοσης του Γ. Πυργιωτάκη, 1-20
5. **Papadopoulou, V.**, Papadopoulou, S., & Maroudas, I. (2014) *The influence of tutored dramatic play on the social relations of students in the Fifth grade of Primary School. (submitted)*