



ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ 2015 - 2016

1. Οι εκπαιδευτικοί προσχολικής εκπαίδευσης απέναντι στην πρόκληση της καινοτομίας. Η περίπτωση των σχεδίων δράσης για την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο.
2. Η επιρροή του ηγετικού στυλ και της προσωπικότητας των διευθυντών δημοτικής εκπαίδευσης στη διαμόρφωση του σχολικού κλίματος
3. Διερεύνηση των απόψεων και εμπειριών των αξιολογητών και των αξιολογηθέντων εκπαιδευτικών κατά την εφαρμογή του ΠΔ152/5-11-2013. Ο απόηχος της αξιολογικής διαδικασίας και η προσπάθεια δημιουργίας κουλτούρας αξιολόγησης.
4. Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου στην τεχνική εκπαίδευση: Μελέτη περίπτωσης
5. Βιογραφίες Διευθυντών
6. Η πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στο λόγο των εκπονητών της εκπαιδευτικής πολιτικής
7. Διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών δημοτικής εκπαίδευσης για τις συγκρούσεις στη σχολική μονάδα
8. Η τεχνολογία ως πλατφόρμα επικοινωνίας μέσα στη σχολική μονάδα. Ευκαιρίες και περιορισμοί για τους εκπαιδευτικούς οργανισμούς
9. Το φαινόμενο της οργανωσιακής σιωπής και φωνής των εκπαιδευτικών και η σχέση του με τα σύγχρονα στυλ εκπαιδευτικής ηγεσίας: Απόψεις εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης Ν. Θεσσαλονίκης
10. Εκφοβισμός (bullying) και θυματοποίηση των εκπαιδευτικών και διαχείριση των φαινομένων αυτών από την εκπαιδευτική ηγεσία: Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Νομού Καστοριάς
11. Η παρακίνηση ως μέσο ανάπτυξης της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών και οι παράγοντες που την επηρεάζουν: Απόψεις εκπαιδευτικών της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας.
12. Διερεύνηση της επαγγελματικής ικανοποίησης των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
13. Η επιρροή της οργανωσιακής κουλτούρας και του τύπου ηγεσίας στην επαγγελματική ικανοποίηση και στην οργανωσιακή δέσμευση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
14. Αυτοπροδιορισμός της ηγετικής θέσης των Προϊσταμένων της Προσχολικής Αγωγής μέσω Α.Σ.Υ.

15. Η κατασκευή της ταυτότητας των διευθυντών δημοτικών σχολείων στο λόγο των εκπαιδευτικών
16. Διεύθυνση σχολικής μονάδας και σχολικό κλίμα: Διερεύνηση απόψεων διευθυντών και εκπαιδευτικών στη Β/βάθμια εκπαίδευση Περιφερειακής Ενότητας Φλώρινας
17. Η Υπο-αντιπροσώπηση των γυναικών στις διευθυντικές θέσεις των σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και ο νέος τρόπος επιλογής διευθυντών: Μοντέλα Ηγεσίας και Σχέσεις Εξουσίας
18. Η επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατά την διάρκεια της οικονομικής κρίσης
19. Η Λήψη Συλλογικών Αποφάσεων στους Βρεφονηπιακούς Σταθμούς του Ν. Αττικής
20. Η συμβολή του ηγέτη ως υπηρέτη στη διαμόρφωση του σχολικού κλίματος
21. Η συμβολή της συναισθηματικής νοημοσύνης των σχολικών ηγετών στη διαδικασία της επαγγελματικής ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών: Απόψεις εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης Νομού Κιλκίς
22. Η σχολική μονάδα ως οργανισμός μάθησης: Έρευνα στα δημοτικά σχολεία του νομού Ημαθίας
23. Το δημοτικό σχολείο ως επαγγελματική κοινότητα μάθησης και η άσκηση ηγεσίας στο πλαίσιο αυτό
24. Ο αποτελεσματικός διευθυντής μέσα από την οπτική γωνία των εκπαιδευτικών με αφορμή την συμμετοχή των συλλόγων διδασκόντων στην επιλογή διευθυντικών στελεχών
25. Διερεύνηση των βασικών παραγόντων που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα του έργου των διοικητικών υπαλλήλων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης: Η περίπτωση των Διευθύνσεων Α' βάθμιας και Β'βάθμιας Εκπαίδευσης του νομού Φλώρινας.
26. Το εργασιακό καθεστώς των εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης ως παράγοντας οργανωσιακής δέσμευσης
27. Διερεύνηση της σχέσης του σχολικού κλίματος και της επαγγελματικής ικανοποίησης των εκπαιδευτικών στη Δευτεροβάθμια Τεχνική – Επαγγελματική Εκπαίδευση Δυτικής Μακεδονίας
28. Η σημασία της αυθεντικότητας της ηγεσίας στην επικοινωνία εντός του σχολείου και στην επικοινωνία σχολείου -γονέων: Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Κοζάνης
29. Μετασχηματιστική ηγεσία και εργασιακή ικανοποίηση των εκπαιδευτικών δημοτικής εκπαίδευσης
30. Απόψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την ετοιμότητα του σχολείου τους σε περιπτώσεις διαχείρισης κρίσεων.