

ΘΑΡΡΕΝΟΣ ΜΠΡΑΤΙΤΣΗΣ



Ο Θαρρενός Μπράτιτσης είναι Διπλωματούχος Ηλεκτρολόγος Μηχανικός – Επιστήμων Υπολογιστών, απόφοιτος του ομώνυμου τμήματος της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών. Έλαβε διδακτορικό τίτλο σπουδών από το Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Εργάστηκε ως μελετητής-διαχειριστής δημοσίων έργων για σύντομο χρονικό διάστημα σε κατασκευαστική εταιρεία . Έχει διδάξει σε όλες τις βαθμίδες της μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Υπήρξε ειδικός συνεργάτης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ειδικός επιστήμονας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ειδικός συνεργάτης του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας και ΔΕΠ στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Τα γνωστικά αντικείμενα που δίδαξε εντάσσονται στο ευρύτερο πεδίο της Τεχνολογικά Υποστηριζόμενης Μάθησης, αλλά έχει πραγματοποιήσει διαλέξεις διασφάλισης ποιότητας, καινοτομίας, διαχείρισης δημοσίων έργων, κ.ά.

Έχει έντονη ερευνητική δραστηριότητα στον ελληνικό και διεθνή χώρο, έχοντας συμμετάσχει σε πλήθος ερευνητικών προγραμμάτων που άπτονται των ερευνητικών του ενδιαφερόντων. Επιπλέον έχει ιδιαίτερη εμπειρία στη συγγραφή, αξιολόγηση και διαχείριση ερευνητικών προγραμμάτων, έχοντας αναλάβει υπεύθυνος Διασφάλισης Ποιότητας σε κάποια από αυτά (ενδεικτικά ήταν Quality Assurance Manager στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα με κωδικό ονομασία T-Story, με το σχετικό πακέτο εργασία να βαθμολογείται με το μέγιστο στην τελική αξιολόγηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση).

Σήμερα εργάζεται ως Επίκουρος Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών και είναι διευθυντής του Εργαστηρίου Δημιουργικότητας, Καινοτομίας και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση. Η διδασκαλία και η έρευνά του αφορά κυρίως καινοτόμες δράσεις στο χώρο της εκπαίδευσης μέσω της τεχνολογίας, τόσο στη διδασκαλία και μάθηση όσο και τις οργανωτικές δομές της εκπαίδευσης, όλων των βαθμίδων και κατηγοριών (τυπική, μη τυπική και άτυπη).

Είναι μέλος πολλών επιστημονικών ενώσεων, μέλος του ΔΣ της ΕΤΠΕ, μέλος της επιστημονικής επιτροπής περισσότερων από 100 επιστημονικών συνεδρίων, κριτής

σε 30 επιστημονικά περιοδικά, ενώ έχει περισσότερες από 110 δημοσιεύσεις σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια και περιοδικά.

ΠΡΟΣΦΑΤΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ:

1. Bratitsis, T., Ziannas, P. (accepted). From early childhood to special education: Interactive digital storytelling as a coaching approach for fostering social empathy. *Procedia Computer Science*. Elsevier.
2. Kandroudi, M., Bratitsis, T. (2014). Motion sensor technologies in education. *EAI Endorsed Transactions on Serious Games 2014*, 1(2): e6
3. Kandroudi, M., Bratitsis, T. (2014). Greek teachers' perceptions of Mobile Learning. *The 8th International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning – IMCL2014* (pp. 203-208). 13-14 November 2014, Thessaloniki, Greece
4. Bratitsis, T., Chesi, P., Godio, C., Barroca, A., Fruhmann, P., Broer, Y., Szczygielska, E., Gonzalez, R., Martin, M., Toia, M., Malita, L. (2014). European educators' training needs for applying digital storytelling in their teaching practice. *International Conference on Information Communication Technologies in Education - ICICTE 2014* (pp 194-204). 3-5 July 2014, Kos, Greece
5. Kandroudi, M., Bratitsis, T., Lambropoulos, N. (2014). Pedagogical and immersive design principles in motion-sensing games: demonstration on Alteneville for physics. *The 8th European Conference on Games Based Learning*. University of Applied Sciences HTW Berlin, Berlin, Germany, 9-10 October 2014
6. Bratitsis, T., Kandroudi, M. (2014). Computer Mediated Communication in Primary Education. An overview and a research approach example. In M. Khosrow-Pour (ed.), *Educational Technology Use and Design for Improved Learning Opportunities* (pp. 117-138), IGI-Global, USA
7. Ιωάννου, Μ., Μπράττισης, Θ. (2015). Αξιοποίηση Ρομποτικών Κατασκευών για την Διδασκαλία των Ανανέωσιμων Πηγών Ενέργειας στο Νηπιαγωγείο. Η περίπτωση της Αιολικής Ενέργειας (Ανεμογεννήτριας). *9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. «Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές»*. Θεσσαλονίκη, 8-10 Μαΐου 2015
8. Μέλλιου, Κ., Μπράττισης, Θ. (2014). Έξι Σκεπτόμενα Καπέλα στο Νηπιαγωγείο. *2^ο Συνέδριο Ακαδημαϊκή Αριστεία και Χάρισμα: Καινοτόμες Πρακτικές Προσωποποιημένης Μάθησης*. 15 Μαρτίου 2014, Αθήνα.