

ΔΟΜΝΑ ΜΙΧΑΗΛ



Η Δόμνα Μιχαήλ είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, στο Τμήμα Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Π.Δ.Μ. Έχει πραγματοποιήσει τις βασικές της Σπουδές στο ΑΠΘ, Diploma of Advanced Studies και Master στην Κοινωνική Ανθρωπολογία στο Πανεπιστήμιο του Manchester και PhD στην Κοινωνική Ανθρωπολογία στο London School of Economics (LSE) της Μεγάλης Βρετανίας. Έχει διδάξει σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο εκτός από το Τμήμα Νηπιαγωγών, στο Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και στο Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών του Π.Δ.Μ., ενώ δίδασκε από το 2003 έως το 2012 στο Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων και Επικοινωνίας του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας. Επίσης ήταν επισκέπτρια ερευνήτρια στο *School of Global Studies* του Sussex University της Μεγάλης Βρετανίας το 2012 και επισκέπτρια καθηγήτρια στο Dept. of Social Anthropology του Southern Illinois University, Carbondale, USA την ίδια χρονιά. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα και το επιστημονικό της έργο εστιάζουν στην μελέτη κοινωνικών δομών και οργάνωσης δυτικών και μη δυτικών κοινωνιών, στην ανθρωπολογία της εκπαίδευσης, της γλώσσας και της μετανάστευσης, στον εθνικισμό, τον εθνοτισμό και τις μειονότητες. Έχει γράψει τις μονογραφίες: *Έθνος, Εθνικισμός και Εθνική Συνείδηση* (1992, 1997), Αθήνα: Λεβιάθαν & (2003), Θεσσαλονίκη: Αντ. Σταμούλης, *Κόσμοι που Χάνονται* (2003), Θεσσαλονίκη: Αντ. Σταμούλης και *Αλβανική Μετανάστευση στην Ελλάδα: Μελέτες και Ζητήματα* (2014), Θεσσαλονίκη: Αντ. Σταμούλης, κι έχει συνεπιμεληθεί τον συλλογικό τόμο: *Ενδοευρωπαϊκή κινητικότητα/μετανάστευση στην εποχή της οικονομικής κρίσης* (2015), Θεσσαλονίκη: Αντ. Σταμούλης.

ΠΡΟΣΦΑΤΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

1. **Michail D.** (2009). Working here, investing here and there: present economic practices, strategies of social inclusion and future plans for return amongst Albanian immigrants in a Greek-Albanian border town. *Journal of Southern European and Black Sea Studies*, 9(4): 539-554. doi:10.1080/14683850903315029.
2. **Μιχαήλ, Δ.** (2010). Η στάση των Αλβανών Μεταναστών γονέων απέναντι στο Ελληνικό Νηπιαγωγείο: Ζητήματα ταυτότητας, γλώσσας και στρατηγικές ενσωμάτωσης. *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 57: 219-238.
3. **Μιχαήλ, Δ.** (2010). Γλωσσική διατήρηση/μετατόπιση στη δεύτερη γενιά Αλβανών μεταναστών στην Ελλάδα: κοινωνική ενσωμάτωση και κινητικότητα. *Εθνολογία*, 14: 207-224.
4. Anastasiou, D., & Michail, D. (2013). Exploring discordance between self-efficacy and writing performance among low-literate adult students. *Learning Disabilities: A Contemporary Journal*, 11(1): 53-87.
5. **Michail, D.** (2013). Social development and transnational households: resilience and motivation for Albanian immigrants in Greece in the era of economic crisis. *Journal of Southern European and Black Sea Studies*, 13 (2): 265-279. doi:10.1080/14683857.2013.789673.
6. Gogonas, N. & **Michail, D.** (2014). Ethnolinguistic Vitality, Language Use and Social Integration amongst Albanian immigrants in Greece. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. doi: 10.1080/01434632.2014.909444
7. Anastasiou, D., Kauffman, J. & **D. Michail** (2014). Disability in Multicultural Theory: Conceptual and Social Justice Issues. *Journal of Disability Policy Studies*.