

## ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΑΛΕΡΑΝΤΕ



Η Ευαγγελία Καλεράντε είναι Επίκουρη Καθηγήτρια της Εκπαιδευτικής Πολιτικής, στο Πανεπιστήμιο της Δ. Μακεδονίας. Είναι απόφοιτος του Πολιτικού Τμήματος της Νομικής Σχολής Αθηνών, της Παιδαγωγικής Σχολής Αθηνών και της Σχολής Νηπιαγωγών. Έχει πραγματοποιήσει Μεταπτυχιακές Σπουδές στην Κοινωνιολογία και το θέμα του διδακτορικού της είναι στον τομέα της Εκπαιδευτικής Πολιτικής, στην εκτενή μελέτη της εκπαιδευτικής περιόδου 1936-1940. Ασχολείται με ζητήματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και Πολιτικής Κοινωνιολογίας. Είναι μέλος Ελληνικών Επιστημονικών Συλλόγων και αντίστοιχων Παγκοσμίων της ειδικότητάς της. Έχει εργαστεί σε ερευνητικές ομάδες για τη διερεύνηση ζητημάτων αναφορικά με την Εκπαιδευτική Πολιτική για τη μετανάστευση και την ισότητα. Την ενδιαφέρει η μελέτη της Ιστορίας της Εκπαιδευτικής Πολιτικής, με αξιοποίηση αρχειακού υλικού και βιογραφικής ανάλυσης. Επικεντρώνεται στη σύνδεση πολιτικής, εκπαίδευσης και δομημένης κοινωνικής πραγματικότητας. Μελέτες και άρθρα της έχουν δημοσιευτεί σε ελληνικά και ξένα περιοδικά και επιστημονικούς τόμους. Έχει συμμετάσχει σε επιμορφώσεις εκπαιδευτικών σε θέματα Ηγεσίας και Διοίκησης (ΙΠΕΜ 2014-2015). Έχει διδάξει Μεθοδολογία Έρευνας στην ΑΣΠΑΙΤΕ (2014-2015). Επίσης, έχει συνεργαστεί σε ειδικά θέματα με το Ινστιτούτο Εκπαίδευσης της ΓΕΣΕΕ (2013-2014).

### ΠΡΟΣΦΑΤΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ:

1. Kalerante, E., Mormory, P. & Mormory, M. (2013). "Greek University Candidates' Targets in a Changing, Unstable and Unpredictable Economic Environment". *International Journal of Higher Education* Vol. 2, No. 3; 2013:12-22
2. Kalerante, E. (2013). "Students' Democratic Participation in the School Environment: from a Passive Attitude to an Active Interaction" in *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*. Vol. 4(2): 167-175, 2014

3. Kalerante, E. (2013). "Greek Educational Policy in recessionary Times: Does liberal educational Policy take its toll on the Leisure Activities of the lower social Strata?" In Cappello, G., Modi, I. & Massimo Lo Verde, F. (2013). *Mapping Leisure Across Borders*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 379-389.
4. Καλεράντε, Ε. (2013). «Προσεγγίσεις μιας ελληνικής εκπαιδευτικής πολιτικής εστιασμένης σε ιστορικο-θρησκευτικές πολλαπλότητες προσδιορισμών και εννοιολογήσεων» στην *Επιστημονική Επετηρίδα Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 51-74.
5. Καλεράντε, Ε. (2014). «Πολιτικο-αναλυτικές κατηγορίες στην ερμηνεία της κινητικότητας: τα γνωστικά καθεστώτα ως λόγοι κατασκευής στη διαπραγμάτευση ταυτοτήτων» στον Συλλογικό Τόμο Μιχαήλ, Δ. & Χρήστου, Α. (επιμ.) *Ενδο- Ευρωπαϊκή Νεανική κινητικότητα/ μετανάστευση στην εποχή της οικονομικής κρίσης*. Θεσσαλονίκη, Κ.&Μ. ΑΝΤ. Σταμούλη, 171-208.
6. Καλεράντε, Ε. (2015). «Ο νεοφιλελευθερισμός ως κυρίαρχη αντίληψη στη διαχείριση της ελληνικής εκπαιδευτικής πολιτικής: Πολιτικός λόγος και μετασχηματισμοί στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση» στον Συλλογικό Τόμο Κωνσταντοπούλου, Χ. (επιμ.) *Κοινωνικές Αναπαραστάσεις: Επικοινωνιακά μέσα και εξουσία*. Αθήνα: Παπαζήση, 41-59.