

## ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΙΟΡΔΑΝΙΔΗΣ



Ο Ιορδανίδης Γεώργιος σπούδασε Νεοελληνική Φιλολογία στο Τμήμα Φιλολογίας του Α.Π.Θ. και στη συνέχεια απέκτησε μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών (master) από το Πανεπιστήμιο του Manchester και διδακτορικό τίτλο σπουδών από το Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. στην Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης. Εργάστηκε ως ειδικός επιστήμονας στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής και Προσχολικής Εκπαίδευσης των Πανεπιστημίων Θεσσαλίας, Δυτικής Μακεδονίας και Α.Π.Θ., στο Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας διδάσκοντας γνωστικά αντικείμενα όπως Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, Σχολικό Κλίμα και Σχολική Κουλτούρα, Διεύθυνση Σχολικής Μονάδας κ.α. Σήμερα εργάζεται ως αναπληρωτής καθηγητής στην Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαίδευσης στο Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και ως καθηγητής-σύμβουλος του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου στη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων. Τα βασικά γνωστικά αντικείμενα ενασχόλησής του στο πανεπιστήμιο τόσο στην διδασκαλία όσο και στην έρευνα αφορούν στην Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, την Εκπαιδευτική Αξιολόγηση με έμφαση στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, τη Διεύθυνση Σχολικής Μονάδας, τη Σχολική Ηγεσία κ.α.

Δύο βιβλία και αρκετές εργασίες του (βιβλιογραφικές και ερευνητικές) έχουν δημοσιευθεί, ενώ έχει συμμετάσχει σε πλήθος συνεδρίων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

### ΠΡΟΣΦΑΤΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ:

1. Σωτηρίου, Α. & Ιορδανίδης, Γ. (2014). «Σχέσεις μεταξύ του κλίματος της τάξης και της επαγγελματικής ικανοποίησης των δασκάλων», *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 64, 116-145.
2. Iordanides, G., Bakas, Th., Saiti, A. & Ifanti, A. (2014). "Primary teachers' and principals' attitudes towards conflict phenomenon in schools in Greece", *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences*, 2(2), 45-69.

3. Iordanidis G., Tsakiridou H., Sagiadinou G. (2014). "Greek Teachers' Views about Their Organizational Commitment to Primary School", *American Journal of Educational Research*, 2(8), 603-611.
4. Iordanides, G. & Mitsara, S. (2014). "Consequences of Conflict in the Functioning of Primary Schools in Greece", *International Studies in Educational Administration*, 42(2), 127-144.